

Утверждена  
заведующей МОУ  
г.о. в 234  
МОУ детский сад № 234  
г.о. № 36 от 06.09.19  
ИНН 3445031680 \* ОГРН 1023403853637 \*

# Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

*«Развитие и коррекция  
познавательных способностей,  
личностных качеств ребенка»*

МОУ детский сад №234  
2018 – 2019 год

## Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с Акбаром М.

Планируемый и ожидаемый результат – снижение повышенной тревожности; развитие пространственных ориентиров, содержательной активности мышления; психологических основ учебной деятельности.

Дата	Цель занятия	Игры и упражнения направленные на достижение цели занятия	Игры и упражнения направленные на установление содержательного контакта, профилактику утомления
Сентябрь 2018	Создание ситуации успеха; коррекция неуверенного поведения	«Помоги принцессе» - формирование чувства уверенности в своих силах; развитие общей моторики и координации движений	Ритуал вхождения в сказку «Наполнение волшебной силой для посещения сказочной страны» - создание мотивации на совместную деятельность, общение
		«Волшебное зеркало» - создание возможности почувствовать себя более расковано, свободно, увидеть себя со стороны, «раскрыться»; развитие внимания	Изотерапия «Сказочная страна» - раскрытие творческого потенциала, самовыражение
		«Что было бы, если бы..» - обучать словесной передаче эмоционального состояния, положительному восприятию себя	Ритуал выхода из сказки – деролинг, познание и принятие своих положительных качеств
Октябрь 2018	Развивать пространственные и временные ориентиры	«Что где находится?» - различение положений верх и низ, внутри и снаружи, справа, слева, посередине, а также: вверху справа, вверху слева и т.д.	«Здравствуй!» - создание хорошего настроения, развитие коммуникативных навыков
		«Что идет дальше?» – развивать понимание последовательности и умение ее продолжить, закрепить признаки времен года	«Походки» - снятие напряжения, эмоциональное раскрепощение
		«Минутка» - развитие чувства времени	Церемония «прощания» - демонстрация важного положительного итога

			работы, эмоциональная и когнитивная рефлексия
Ноябрь 2018	Развивать процессы мыслительных операций	«Сравни предметы» (пары слов) – учить выделять у мало связанных друг с другом предметов общие признаки	«Воздушный шар» - управление состоянием мышечного напряжения и расслабления, получение позитивных эмоций
		«Важные детали» - развитие аналитико-синтетической деятельности: умения выделять из целого части и объединять их	Физкультминутка «Попугай» - сохранить и повысить умственную активность и работоспособность, снятие напряжения
		«Почини лесенку» - упражнять в построении ряда с заданными только крайними точками	Церемония «прощания» - демонстрация важного положительного итога работы, эмоциональная и когнитивная рефлексия
Декабрь 2018	Развивать словесно-логическое мышление	«Что к чему подходит?» - развивать логичность мышления, умения правильно ассоциировать друг с другом подходящие по смыслу или назначению предметы	Разминка «Бабушка пошла на базар и купила..» - способность выполнять несколько действий одновременно, разрядка напряжения
		«Что перепутано?» - учить рассуждать, сопоставлять возможное и невозможное, развивать связную речь и критичность мышления	Физкультминутка «А часы идут, идут» - активизация деятельности, снятие напряжения
		«Загадки» - учить соотносить речевую форму описания с мысленным воссозданием предметов и явлений; развивать любознательность	Церемония «прощания» - демонстрация важного положительного итога работы, эмоциональная и когнитивная рефлексия

## Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с Эльдаром С.

Планируемый и ожидаемый результат – развитие пространственных ориентиров, восприятия, памяти, мышления, умения следовать задаваемому темпу работы.

Дата	Цель занятия	Игры и упражнения направленные на достижение цели занятия	Игры и упражнения направленные на установление содержательного контакта, профилактику утомления
Октябрь 2018	Развивать пространственные представления, ориентировку на листе бумаги	«Рисуем (украшаем) платочки» - развивать пространственное ориентирование, закрепить название геометрических фигур, пространственных предлогов и наречий	«Здравствуй!» - создание хорошего настроения, развитие коммуникативных навыков
		«Волшебные узоры» - развивать умение ориентироваться на листке бумаги, внимательно слушать и выполнять указания взрослого	«Смена ритмов» - помочь включиться в общий ритм работы, снятие мышечного напряжения
		«Где спрятан клад» - развитие пространственно-ориентировочных реакций (по словесной инструкции)	Церемония «прощания» - демонстрация важного положительного итога работы
Ноябрь 2018	Развивать свойства восприятия	«Что забыл дорисовать художник?» - развивать целостность и осмысленность восприятия	«Кораблик» (телесно-ориентированное упражнение) – снятие излишнего напряжения
		«Веселые человечки» - учить анализировать элементарную схему и принимать соответствующее положение (позу); развивать структурность восприятия	Этюд «Кукушка» (стих. Н. Грахова) – передача мимикой эмоции грусти. «Как помочь кукушке?» – эмоциональное оживление
		«Посмотри» - развивать наблюдательность, умение соотносить предметы с геометрическими формами	Церемония «прощания» - демонстрация важного положительного итога работы, обучение рефлексивным умениям

## Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с Никитой В.

Планируемый и ожидаемый результат - повышение уровня мотивации к обучению, развитие способности целенаправленно управлять своим вниманием, речью; усвоение способов умственной деятельности: уметь рассуждать, сопоставлять, использовать знания в новых условиях.

Дата	Цель занятия	Игры и упражнения направленные на достижение цели занятия	Игры и упражнения направленные на установление содержательного контакта, профилактику утомления
Октябрь 2018	Упражнять в способности принимать задачу и произвольно управлять своим поведением	«Выложи сам» -развивать навык принимать условия задачи и выбирать адекватные действия (анализ условий и зрительное соотнесение)	Пантомима (показать жестами, мимикой свое настроение до и после занятия) - учить корректному выражению чувств и эмоций
		«Что изменилось?» - развивать произвольное внимание	«Штанга» - расслабить мышцы рук и спины, дать возможность почувствовать себя успешным
		«Сообщения» - дисциплинировать и углублять процесс мышления	Церемония «прощания» - демонстрация важного положительного итога работы
Ноябрь 2018	Развивать способность выстраивать простые умозаключения	«Чего не хватает?» (найди девятое) - развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении	«Шалтай-Болтай»- расслабить мышцы рук, спины и груди.
		«Опиши предмет а я угадаю его» (что тебе купили к школе) – развивать способность концентрации внимания, последовательности и логичности высказывания	Пантомима (показать жестами, мимикой походку отличника и двоечника) – расширение кругозора и развитие творческого мышления
		«Простые аналогии» - учить выявлять характер логических связей и отношений между понятиями	Церемония «прощания» - самостоятельное подведение итогов занятия: что понравилось, было интересно, запомнилось, получилось лучше всего